



Het Nautilus

boeit ⁰⁻¹⁸

Jaarinfo 2022-2023



Inhoud

Inleiding	4
Het Nautilus	5
Bestuur.....	5
Bovenschoolse schoolgids	6
Onderwijsinspectie	6
Contactgegevens.....	6
Afwezigheid melden	6
Leerplichtwet en verlof.....	6
Onderwijs.....	7
Missie en Visie	7
Kernwaarden.....	7
Thema- en talentvolgericht onderwijs	8
Zicht op ontwikkeling.....	8
Leerlingvolgsysteem	8
Speerpunten 2022-2023	9
Team	9
Schooltijden	10
Inloop	10
Ophalen.....	10
Groepen	10
Formatie.....	11
Mentorleerkrachten	11
Bewegingsonderwijs	12
Gymrooster	12
Gymkleding Manta.....	12
Gymkleding Triton en Poseidon.....	12
Ouderparticipatie.....	13
Hulp van ouders	13
Medezeggenschapsraad	13
Gemeenschappelijk Medezeggenschapsraad	13
Wederzijdse verwachtingen	14
Communicatie.....	14
Ouderportaal van MijnSchool.....	14
Nieuwsbrief.....	15
Spoedberichten vanuit school	15

Spoedberichten vanuit ouders	15
Contact met de leerkracht.....	15
Driehoekgesprekken- De gouden driehoek.....	15
Talentenkaart Iep.....	16
Tijdtabel	16
Ouderbijdrage.....	16
Verantwoording en vaststelling ouderbijdrage	17
Inning ouderbijdrage	17
Overstap naar het Voortgezet onderwijs	17
Luizencontrole	18
Publicatie beeldmateriaal.....	19
Parkeren auto's.....	19
Vakantie en marge.....	20
Vakantierooster	20
Margedagen.....	20
GGD; Jeugdgezondheidszorg op de basisschool.....	20
Stichting Leergeld Westerkwartier-Noordenveld.....	21

Inleiding

Schooljaar 2022-2023 staat voor de deur! IKC Het Nautilus gaat haar 4^e schooljaar in. We kunnen vanaf de zomervakantie gebruikmaken van het hele gebouw. We gaan dan ook in de zomervakantie herinrichten. We hebben gedeeltelijk nieuw meubilair besteld, maar dat zal helaas net na de zomervakantie komen. Maar natuurlijk zetten we daarna de deuren open, zodat iedereen de hernieuwde school kan bewonderen!

Deze jaarinfo geeft u veel belangrijke praktische en handige informatie voor komende schooljaar. Het is een bijlage van de schoolgids. Beide documenten ontvangt u van ons digitaal en indien u dat wenst kunt u ook een papieren versie krijgen. Tevens zijn ze terug te vinden in het Ouderportaal.

We verwachten dat u de documenten goed doorleest en genoemde data in uw agenda noteert. Het is voor de school van belang dat ouders goed op de hoogte zijn en weet hebben van de nodige afspraken en werkwijzen.

In het komende schooljaar zal er een directiewisseling plaatsvinden. De huidige directeur Tamara de Haan zal na de herfstvakantie het stokje overdragen. Na de zomervakantie wordt u verder op de hoogte gebracht.

Voor ons allemaal ligt er eerst een hele fijne zomervakantie in het verschiet. Daarna gaan we weer met elkaar zorgen voor een heel fijn schooljaar!

Met vriendelijke groet

Het team

Het Nautilus

Het Nautilus, een school die nèt even anders is...

Het Nautilus is een integraal kindcentrum, gestart in augustus 2019 in Zuidhorn. Het werkt met een vernieuwend onderwijsconcept en zorgt voor doorgaande leer- en ontwikkellijnen in integrale aanpak van onderwijs en opvang. Het biedt op dit moment onderwijs en buitenschoolse opvang aan kinderen van 4-12 jaar. Stichting Quadraten en Stichting SKSG werken hierin samen.

Het Nautilus ontwikkelt zich steeds verder als integraal kindcentrum. Het aansluiten van de peuteropvang is de eerste volgende stap. In de toekomst zal verder gekeken worden of verlenging van onderwijsaanbod vanaf 12 jaar en het aansluiten van de dagopvang 0-2 jaar ook tot de mogelijkheden behoren.

Dit schooljaar zullen er ongeveer 75 leerlingen starten en werken er ongeveer 7 leerkrachten en een onderwijsassistente. De school heeft een regionale aantrekkingskracht. Leerlingen komen natuurlijk uit Zuidhorn, Noordhorn en Briltill, maar ook uit bijvoorbeeld Aduard, Grijpskerk, Niekerk en Kommerzijl.

We zijn gehuisvest in het schoolgebouw aan de Geert Waldastraat te Zuidhorn. Dit gebouw ligt in een woonwijk en heeft aan de achterkant een groot schoolplein, omzoomd door grote bomen.

Het Nautilus valt onder Stichting Quadraten.

Bestuur

Het Nautilus valt onder de stichting Quadraten. Op 1 januari 2018 is deze Stichting ontstaan als gevolg van een fusie tussen Stichting Westerwijs en Stichting Penta Primair. Alle openbare, christelijke en samenwerkingscholen uit de gemeentes Grootegast, Marum, Leek en Zuidhorn vallen onder de nieuwe Stichting.

Het college van bestuur van Quadraten wordt op dit moment gevormd door dhr. Patrick Tuil. Na het vertrek van de 2e bestuurder loopt er een onderzoek naar het vervolg.

De leden van de raad van toezicht zijn:

Mevr. M. Roeters (voorzitter)
Dhr. T. van Duinen (vice voorzitter)
Mevr. R. Schuurman
Dhr. A.J.H.M. Kurvers
Mevr. S. Kromdijk

Bezoekadres:
Hoofdstraat 44
Grootegast
Tel.: 0594-514519
Website: www.quadraten.nl

Postadres:
Postbus 10
9860 AA Grootegast

Bovenschoolse schoolgids

Via [deze link](#) vindt u de bovenschoolse schoolgids.

Onderwijsinspectie

Op verzoek van de inspectie plaatsen we de volgende gegevens:

Inspectie van het onderwijs

info@owinsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

Contactgegevens

Het adres van de school is:

Geert Waldastraat 2

9801 AW Zuidhorn

Tel.nr. 0594-208000



We stellen het op prijs dat u vóór of na schooltijd belt.

Het emailadres van de school is: nautilus@quadraten.nl

De school heeft ook een eigen homepage. U kunt deze vinden op <https://nautilus.quadraten.nl/>

Afwezigheid melden

Bij afwezigheid wegens ziekte of om een andere reden verwachten wij van u vóór schooltijd een mededeling per telefoon.

Bezoek aan een arts, tandarts of specialist graag na schooltijd afspreken. Is dit niet mogelijk dan wordt na berichtgeving toestemming gegeven.

De school gaat ervan uit dat kinderen meedoen aan alle onderwijsactiviteiten. Excursies, buitenlesdagen, kamp en schoolreis worden ook nadrukkelijk als onderwijsactiviteiten beschouwd. Mochten ouders zwaarwegende bezwaren hebben tegen deelname aan deze activiteiten, dan gaan we daarover met elkaar in gesprek. Eventueel zal de school zorgdragen voor vervangende activiteiten die op school plaatsvinden.

Leerplichtwet en verlof

Zodra uw kind vier jaar is mag het naar school. Als uw kind 5 jaar is geworden, is het leerplichtig en moet het naar school. U, als ouders, bent verplicht uw kind in te schrijven bij een door de wet erkende school of onderwijsinstelling. Kinderen moeten in 8 jaar tijd minimaal 7520 uren naar school. De onderwijsinspectie controleert dit.

De leerplicht is de wettelijke plicht die ouders hebben om er zorg voor te dragen dat hun kind ingeschreven is op een school en dat het kind de school bezoekt.

In bepaalde gevallen is het mogelijk om verlof aan te vragen. Dat verzoek moet altijd schriftelijk en minimaal 6 weken vóór de betreffende verlofdatum gedaan worden. U kunt het formulier downloaden vanuit het Ouderportaal of ophalen op school. Op dat formulier staan ook de voorwaarden vermeld voor afgeven van toestemming. De directeur beslist of het verlof wordt toegekend. U krijgt het formulier, met de beslissing, ondertekend weer terug.

Waarschuwing:

De directeur is verplicht de leerplichtambtenaar melding te doen van ongeoorloofd schoolverzuim. Tegen de ouders die hun kind(eren) zonder toestemming van school houden kan proces-verbaal worden opgemaakt.



Onderwijs

Missie en Visie

Missie

We willen kinderen meenemen in het Nautilus avontuur; durven verdwalen en leren opstaan wanneer ze vallen. Leren kijken naar al het moois: van zichzelf, van de ander en de wereld om zich heen. Op expeditie naar een stevige ik, waarbij we ieder kind de ruimte en structuur bieden die het nodig heeft.

Visie

Onze school biedt veiligheid en geborgenheid voor ieder kind. Ieder kind mag er zijn en wij werken aan respect voor jezelf, de ander en de wereld vanuit een relatie gebaseerd op verbondenheid, vertrouwen en gelijkwaardigheid.

Er is balans tussen ruimte geven en grenzen bieden waarbij we de kinderen flexibel ondersteunen. We stimuleren de nieuwsgierigheid van de kinderen zodat ze zich blijven verwonderen en met plezier op expeditie willen en durven gaan.

Leerlingen nemen en krijgen medeverantwoordelijkheid voor hun leerproces waarbij leerlingen durven te vallen en op te staan zodat ze competente mensen worden.

Kernwaarden

Op Het Nautilus geven we het onderwijs vorm en inhoud vanuit onze missie/visie en de volgende kernwaarden:



Verbondenheid – Nieuwsgierig – Plezier – Ontdekken – Samen – Veiligheid – Verwondering

*Op Het Nautilus spelen, leren en leven we **samen** in een kleine **veilige** leefgemeenschap.*

Veiligheid uit zich in respect en zorg hebben voor elkaar en fouten mogen maken. We zijn niet gelijk, maar wel gelijkwaardig. Ieder is zichzelf en heeft eigen talenten. We gaan uit van de kracht van samen. Samen zijn we sterker en talentvoller, bereiken we meer, voelen we ons geborgen en leren we met en van elkaar. We omarmen de

diversiteit. **Nieuwsgierigheid** is de basis van waaruit we onszelf, de ander en de wereld leren kennen. We stellen vragen, **verwonderen** ons en **ontdekken** of zoeken naar antwoorden. **Plezier** zien we als de positieve energiebron. Het geeft de wil en de motivatie om iets te doen, te leren en te ontdekken.

Op Het Nautilus leren en ontdekken we over onszelf, de ander en de wereld!

Thema- en talentvolgericht onderwijs

Elk periode heeft een thema. In de regel loopt een periode ongeveer 6 à 7 weken. In de praktijk dan vaak van vakantie naar vakantie. De leerkrachten koppelen zoveel mogelijk leeractiviteiten aan dit thema, zodat het onderwijs voor de leerlingen betekenisvol is. Leerlingen hebben een actieve rol in het ophalen en beantwoorden van leervragen rond dit thema. Wat willen leerlingen leren en weten over het thema? Leerlingen presenteren hun antwoorden aan de hele groep en dat kan op verschillende manieren.

De school staat niet 'los' in de wereld. En leren doe je overal. Om het thema betekenisvol en boeiend te maken, halen we de buitenwereld naar binnen en gaan we de buitenwereld ontdekken. We maken daarbij graag gebruik van collega's, ouders, dorpsgenoten of anderen die een gastcollega komen geven dat passend is bij het thema. Ook gaan de leerlingen er op uit. Denk daarbij aan een excursie, een doe-activiteit of een buiten-les.



Ook de basisvakken koppelen we zoveel als mogelijk aan het thema.

Leerkrachten gebruiken een nieuwsgierige en beschouwende grondhouding om talentvol gedrag bij de leerlingen te herkennen. Veel vragen stellen aan leerlingen, leerlingen ruimte geven voor inbreng en uit te dagen om oplossingen te bedenken.

Zicht op ontwikkeling

De leerkrachten krijgen dagelijks door middel van hun onderwijskundig handelen (zoals instructie, observatie, didactische werkvormen, kindgesprek) zicht op de ontwikkeling van de leerlingen. En stemmen van daaruit het onderwijs af op het niveau en de onderwijsbehoeften van de leerling. De leerkrachten clusteren instructies en nodigen leerlingen in groepjes daarvoor uit. Een leerling kan ook zichzelf plaatsen bij de instructie. Leerkrachten dagen leerlingen uit om te zoeken naar manieren waarop ze het beste leren en ontwikkelen. Leerkrachten spiegelen leerlingen ten opzichte van zichzelf.

Leerlingvolgsysteem

Iedere school is wettelijk verplicht een gevalideerd leerlingvolgsysteem te hanteren. Op Het Nautilus vinden we de brede ontwikkeling van leerlingen belangrijk en daarom gebruiken we Iep (Inzicht in Eigen Profiel). Iep gebruikt toetsen/meetinstrumenten om het hele kind in beeld te brengen; cognitief, creatief vermogen, sociaal-emotioneel en leeraanpak.

Iep geeft voor iedere leerling een talentenkaart met daarop de gegevens. De leerling en de ouders zien daarop de stand van zaken en de doorgemaakte ontwikkeling ten opzichte van zichzelf.

De leerkrachten gebruiken deze gegevens om te kijken waar leerlingen zich bevinden op de leerlijnen, of de leerlingen groeien volgens verwachting en of het beeld kloppend is bij wat de leerling laat zien in de dagelijkse lespraktijk. Indien nodig stellen leerkrachten het onderwijs bij.

Ook worden deze gegevens gebruikt om als school te bepalen of we voldoende niveau en groei zien bij de verschillende vakken. Wat zijn succesfactoren en waar is een verandering van aanpak nodig.

Speerpunten 2022-2023

- Starten met een digitaal portfolio. Daarin kunnen leerlingen hun leren en ontwikkeling zichtbaar maken en presenteren tijdens voortgangsgesprekken.
- Het invoeren van Klasseplan in de onderbouw. De midden- en bovenbouw werken hier al mee en ervaringen zijn zeer positief. Klasseplan is een instrument om inzichtelijk voor hele team doelgericht leerstofaanbod te plannen en af te stemmen, overdracht te registreren en weekplanningen voor leerlingen uit te halen.
- Leerkrachten vergaderen efficiënt en doelgericht dmv wekelijkse bordoverleggen (professionele cultuur)
- Versterken activerend didactisch handelen van de leerkrachten door inzet methodiek 'De 4 sleutels voor een effectieve les'.
- Verder vergroenen van het schoolplein.

Team

Naam	Functie	Emailadres	Telefoonnummer
Jorien Osse	Leerkracht	j.osse@quadraten.nl	0594-208000
Wendy Koers	Leerkracht	w.koers@quadraten.nl	0594-208000
Welmoed Baarsma	Leerkracht	w.baarsma@quadraten.nl	0594-208000
Anne-Marie Vroom	Leerkracht	a.selten@quadraten.nl	0594-208000
Iris van der Meer	Leerkracht	i.vandermeer@quadraten.nl	0594-208000
Hanneke Monsma	Leerkracht	h.boersma@quadraten.nl	0594-208000
Ankie v. Zonneveld	Leerkracht	a.vanzonneveld@quadraten.nl	0594-208000
Erik Sijlsing	Vakleerkracht bew.ond.	e.sijlsing@quadraten.nl	
Joanne Job	Onderwijsassistent/ pedagogisch medew.	j.job@quadraten.nl	0594-208000
Marloes Klompmaker	Intern begeleider	m.klompmaker@quadraten.nl ib-hetnautilus@quadraten.nl	0594-208000
Tamara de Haan	Directeur	t.dehaan@quadraten.nl directie- hetnautilus@quadraten.nl	0594-208000 06-46561059 *
Nelleke van Veen	Adm. medewerker	n.vanveen@quadraten.nl nautilus@quadraten.nl	0594-208000
Jack van de Velde	Conciërge		

***In dringende gevallen kunt u Tamara de Haan via dit nummer bereiken.**

Het team is gezamenlijk verantwoordelijk voor het onderwijs.

Schooltijden

Het Nautilus hanteert het 'Vijf-gelijke-dagenmodel'. Dat betekent dat alle leerlingen, jong en oud, dezelfde schooltijden hebben.

Maandag	8.30 – 14.00 uur
Dinsdag	8.30 – 14.00 uur
Woensdag	8.30 – 14.00 uur
Donderdag	8.30 – 14.00 uur
Vrijdag	8.30 – 14.00 uur

Bij jonge instromende leerlingen wordt in overleg tussen ouders en leerkrachten de opbouw van de onderwijstijd bepaald.

Inloop

Leerlingen kunnen vanaf 8.15 – 8.25 uur op school komen. We verwachten dat leerlingen dan gelijk naar binnen komen. Er is op het plein geen pleinvacht. De leerkrachten en leerlingen hebben tijdens de inloop de gelegenheid om elkaar rustig te begroeten. Leerlingen ruimen hun tas op, hangen de knijper op de emotiemeter en kiezen een activiteit op het digibord.

We verwachten dat u er voor zorgt dat uw kind uiterlijk 8.25 uur binnen is. Op die manier kan uw kind ook daadwerkelijk met een onderwijsactiviteit starten om 8.30 uur.

Ophalen

Om 14.00 uur gaat de school uit. Indien u uw kind(eren) ophaalt van school, dan vragen we u om op het plein te wachten, zodat u zichtbaar bent voor de leerkrachten.

De kinderen van de stamgroep onderbouw zullen wachten bij de achterdeur en we vragen deze ouders om hun kind bij de deur vandaan te halen. De leerkracht heeft dan een beter overzicht.

Groepen

Op dit moment komen er steeds meer leerlingen binnen in de onderbouw. De groei-ambitie van IKC Het Nautilus is 2 stamgroepen onderbouw, 2 stamgroepen middenbouw en 2 stamgroepen bovenbouw. De organisatie op een dergelijke manier inrichten zorgt voor leren met en van elkaar, samen het onderwijs organiseren en vormgeven en een bepaalde mate van organisatorische flexibiliteit.

In schooljaar 22-23 groeien we toe naar 2 stamgroepen onderbouw. Op basis van de hoeveelheid leerlingen kunnen we nog niet geheel twee stamgroepen onderbouw maken. We kiezen ervoor om de leerlingen administratief in één groep te zetten onder leiding van meerdere leerkrachten en onderwijsassistente. De betrokken leerkrachten hebben gezamenlijk het rooster gemaakt.

In het plaatje van de formatie in de volgende paragraaf kunt u zien hoe we de leerkrachten hebben ingezet.

We werken met de volgende stamgroepen:

Manta	4-6/7 jaar
Triton	6/7-9 jaar
Poseidon	9-12 jaar

In de stamgroep doen leerlingen kringactiviteiten, sociaal-emotionele vorming, bespreken de planning van de dag en zijn er klassikale instructiemomenten.
De leerlingen starten en eindigen de dag in de stamgroep. Tussendoor zijn er groepsdoorbroken werkmomenten.

Elke stamgroep heeft een 'eigen' lokaal. Daarnaast werken we met een leerplein. Dit zijn werkplekken buiten de klaslokalen waar leerlingen zelfstandig of samenwerkend kunnen spelen, leren en werken. We hebben professionele begeleiding op het leerplein.

Formatie

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Manta ochtend	Iris Anne-Marie Yvonne*	Iris Joanne	Jorien Anne-Marie	Jorien Anne-Marie Yvonne	Jorien Anne-Marie Yvonne
Manta middag	Iris Yvonne	Iris Anne-Marie	Jorien Joanne	Jorien Yvonne	Jorien Yvonne
Triton	Hanneke	Hanneke	Hanneke Jouke**	Welmoed Jouke	Welmoed Jouke
Poseidon	Ankie	Wendy	Ankie	Ankie	Ankie Maïke vd Water***
Leerplein ochtend	Joanne	Joanne	Joanne	Wendy	Wendy
Leerplein middag				Wendy	Wendy
Directie	Tamara; 3,5 werkdagen per week op wisselende dagen				
Intern begeleider	Marloes; 1 dag per week op wisselende dagen				
Administratie	Nelleke (mi)			Nelleke (mi)	
Conciërge	Jack	Jack		Jack	

*Yvonne van Nuil is stagiaire onderwijsassistent.

**Jouke Spriensma is stagiair onderwijsassistent.

***Maïke van de Water is stagiaire Verkorte Pabo jaar 2.

Mentorleerkrachten

Elke leerkracht heeft een aantal mentor-leerlingen onder zijn/haar hoede. De ouders krijgen aan het begin van het schooljaar te horen welke leerkracht de mentor is van hun kind(eren). De mentor-leerkracht is het eerste aanspreekpunt voor de ouders en voert ook de portfolio-gesprekken met ouders en leerling.

Bewegingsonderwijs

Aan het begin van het schooljaar richten we een speellokaal in voor onze jonge kinderen. Zij krijgen dan bewegingsonderwijs met materialen specifiek voor deze leeftijdsgroep en de leerkrachten hebben dan de mogelijkheid om meermaals in de week gebruik te maken van het speellokaal.

Leerlingen van de stamgroep middenbouw en de stamgroep bovenbouw krijgen bewegingsonderwijs in de sporthal Quicksilver S, Sportlaan 1 in Zuidhorn.

Gymrooster

In het onderstaande rooster staan de uren bewegingsonderwijs gegeven door vakleerkracht Erik.

De onderbouw krijgt daarnaast nog bewegingsonderwijs door de eigen leerkrachten.

Groep	Dag	Tijd	Kleding	
Triton en Poseidon	Dinsdag	8.30 – 9.15 uur*	Gymkleding en gymschoenen	Sporthal
Manta ½ groep	Dinsdag	9.45 – 10.15 uur	Gymkleding	Speellokaal
Manta ½ groep	Dinsdag	10.15 – 10.45 uur	Gymkleding	Speellokaal

Groep	Dag	Tijd	Kleding	
Poseidon	Woensdag	12.30 – 13.15 uur**	Gymkleding en gymschoenen	Sporthal
Triton	Woensdag	13.15 – 14.00 uur***	Gymkleding en gymschoenen	Sporthal

*We vragen de ouders om hun kind te brengen om **8.20 uur** bij de sporthal, zodat er tijd is voor omkleden en de les ook echt om 8.30 uur kan beginnen.

Voor het lopen van de sporthal van en naar school vragen we eventueel de hulp van ouders.

**Leerlingen gaan op de fiets naar de sporthal en weer terug. Ouders zorgen ervoor dat op die dag de leerlingen een fiets op school hebben.

***Leerlingen uit leerjaar 3 (uit stamgroep Manta) gymen op woensdag mee met de middenbouw.

Gymkleding Manta

We verwachten dat leerlingen gymkleding dragen tijdens de les. Gymschoenen mag, maar is niet verplicht. Voor de ontwikkeling van de motoriek is het prima om te gymmen op blote voeten.

Gymkleding Triton en Poseidon

We verwachten dat leerlingen gymkleding en gymschoenen dragen tijdens de les.

Ouderparticipatie

Op Het Nautilus zien we ouders als educatieve partners. Samen zorgen we ervoor dat kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Ouders hebben een belangrijke rol in het voeren van de driehoeksgesprekken. Daarnaast kunnen ouders participeren in de medezeggenschapsraad. En vragen we ouders te ondersteunen bij het organiseren van feesten en activiteiten en het uitwerken van thema's.



We willen dat kinderen hun talenten kunnen ontdekken, gebruiken en verder ontwikkelen. Maar we willen ook gebruikmaken van de expertise en talenten van ouders. We inventariseren dit dan ook van de ouders.

Hulp van ouders

We kunnen niet zonder hulp van ouders. En gelukkig merken we dat veel ouders bereid zijn om te helpen. Denk hierbij aan het organiseren van feesten en activiteiten, zorgen voor vervoer naar excursies, verzorgen van catering en voor klus-, schoonmaak- en opruimwerkzaamheden.

Aan het begin van het schooljaar maken we een intekenlijst. We vragen ouders om deze in te vullen, zodat we weten wie we kunnen benaderen. Daarnaast zijn er onvoorziene hulpvragen. Daarvoor zetten we een prikbordbericht in Ouderportaal. .

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) houdt zich bezig met beleidsmatige zaken van de school. Zo wordt er in de MR onder andere gesproken over de formatie, het schooljaarplan en het onderwijskundig beleid. De MR heeft soms instemmings- en soms adviesrecht. In de Wet medezeggenschap op scholen (WMS) staan de bevoegdheden van de MR vermeld.

De MR wordt gevormd door twee ouders en twee personeelsleden. Deze leden worden gekozen voor een periode van 3 jaar. De directeur kan als adviseur bij de vergaderingen worden uitgenodigd. De vergaderingen zijn openbaar. De notulen worden geplaatst bij 'documenten' in het Ouderportaal.

U kunt de MR bereiken via mailadres mr-nautilus@quadraten.nl

De MR van Het Nautilus is als volgt samengesteld:

Oudergeleding:

Barry Hartog

Thijs Leuveld

Personeelsgeleding:

Ankie van Zonneveld

Anne-Marie Vroom

Gemeenschappelijk Medezeggenschapsraad

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) bestaat uit vertegenwoordigers (zowel ouders als personeelsleden) vanuit christelijke, openbare en samenwerkingscholen vallend onder de Stichting Quadraten. In de GMR wordt gepraat over zaken die op bestuursniveau spelen zoals het bestuursformatieplan, personeelsbeleid en het meerjaren strategisch beleidsplan. Eén van de directeur-bestuurders is regelmatig aanwezig op het overleg van de GMR.

Vanwege de grote hoeveelheid scholen en de diversiteit in levensbeschouwelijke identiteit is er gekozen om in een evenredige verdeling iemand af te vaardigen naar de GMR. Informatie vanuit de GMR kunt u vinden op ww.quadraten.nl.

Wederzijdse verwachtingen

Wat biedt het Team Nautilus aan de ouders?

- We hebben de visie goed voor ogen en we doen de zaken steeds met deze visie in ons achterhoofd.
- We stemmen het onderwijs zo goed mogelijk af op het individuele kind, maar houden ook altijd het belang van de groep in het oog.
- Wij gaan regelmatig met u in gesprek over de ontwikkeling van uw kind(eren). Hierin bespreken we de ontwikkelingen van de afgelopen periode en stellen we samen nieuwe doelen op voor de komende periode.
- Leerlingen zijn eigenaar van het leerproces. Leerkrachten volgen, stimuleren, instrueren, motiveren en kaderen waar nodig. Ouders ondersteunen en zijn de gouden verbinding tussen thuis en school.

Wat verwacht het Team Nautilus van de ouders?

- We verwachten dat ouders vertrouwen hebben in hun kind en het de tijd en ruimte geven om zich te mogen ontwikkelen.
- We verwachten dat ouders laten zien en horen dat ze vertrouwen hebben in onze werkwijze, zowel naar hun kinderen als naar de buitenwacht.
- We verwachten dat ouders met vragen en op- of aanmerkingen naar het team komen, zodat we in gesprek kunnen gaan.
- We verwachten dat de ouders reële eisen stellen aan hun kind en aan ons als team.
- We staan voor een open en duidelijke communicatie tussen ouders en school. Als school houden we u op de hoogte van belangrijke zaken met betrekking tot uw kind. We verwachten dit ook van u.

Communicatie

Ouderportaal van MijnSchool

Ouders hebben toegang tot het Ouderportaal van Het Nautilus. Via dit platform verloopt de informatievoorziening, zoals nieuwsberichten, foto's, prikboardberichten en bijvoorbeeld inschrijving voor gesprekken. Ook spoedberichten worden hierin geplaatst.

In uw account staan de persoonlijke gegevens, zoals ze bekend zijn op de school. Mochten er wijzigingen zijn, dan dient u dat zelf in uw account aan te passen. Er wordt dan automatisch een mail naar de schooladministratie gestuurd en zal het ook verwerkt worden in onze schooladministratie.

We verwachten van ouders dat ze de geplaatste informatie goed en tijdig lezen en ouders zijn zelf verantwoordelijk voor de juistheid van de persoonlijke gegevens.

Vanuit school hebben we de notificaties (meldingen via de mail bij veranderingen) ingesteld op alle dagen van de week rond 17.30 uur. Bij een spoedbericht gaat er een notificatie naar uw mail binnen 10 minuten nadat het bericht geplaatst is. U kunt zelf de notificaties aanpassen per categorie.

Bij 'documenten' staat de handleiding geplaatst voor de werking en instelling van het Ouderportaal.

Nieuwsbrief

Wekelijks verschijnt er een Nieuwsbrief in het Ouderportaal. Daarin staat informatie over het reilen en zeilen van de school, nieuws uit de groepen en nieuws van buiten de school.

Spoedberichten vanuit school

Het kan voorkomen dat het nodig is om een spoedbericht te versturen. Bijvoorbeeld bij extreem weer of als 's ochtends blijkt dat een leerkracht ziek is en er geen vervanging beschikbaar is. Dit zullen we doen via het Ouderportaal.

We verwachten van ouders dat ze in de ochtend het Ouderportaal checken op spoedberichten.

Spoedberichten vanuit ouders

Voor dringende zaken en noodgevallen buiten schooltijd kunt u contact opnemen met Tamara de Haan; 06-46561059. Mocht er niet opgenomen worden, dan kunt u de voicemail inspreken en wordt u teruggebeld.

Contact met de leerkracht

Wilt u contact met de leerkracht dan kan dat via het telefoonnummer van de school 0594-208000 (na schooltijd) of via de mail. De mailadressen vindt u bij paragraaf 'Team'.

Leerkrachten staan vrijwel elke dag na schooltijd op het plein. Voor een mededeling of een korte vraag kunt u hen gerust even aanschieten.

Voor schooltijd kunt u de leerkracht een mededeling doen, maar is er onvoldoende tijd voor een gesprekje.

We vragen u om **niet** te communiceren via de Whats app en mobiele telefoonnummers van leerkrachten.

Driehoeksgesprekken- De gouden driehoek

Om leerlingen zich optimaal te laten ontwikkelen is het van belang dat alle partijen betrokken zijn; leerling – ouders – leerkracht.

Samen zorgen we voor een optimale ontwikkeling en zetten we de leerling centraal; Wat heeft hij/zij nodig om volgende stappen te kunnen maken? Van zichzelf? Van de leerkracht? Van zijn/haar ouders? We praten dan ook met leerlingen en niet over leerlingen.

Dit doen we door regelmatig met elkaar in gesprek te gaan en informatie te delen.

Startgesprekken

Deze vinden plaats in de beginfase van het schooljaar op facultatieve basis. Ouders en/of leerkrachten kunnen aangeven hier gebruik van te willen maken. Het doel is kennismaken, informatie over en van de leerling delen met de leerkracht en verwachtingen verhelderen.



Voortgangsgesprekken

Deze vinden 2x per jaar plaats. Hierin vindt de evaluatie plaats en het gesprek over de stappen en doelstellingen voor de komende periode. Leerkrachten gaan in gesprek met de leerling én de ouders. De doelen voor de komende periode worden gesteld.

In de afgelopen schooljaren heeft het team een start willen maken met een digitaal portfolio. Omstandigheden, zoals corona en ziekte, hebben ons genoodzaakt om andere prioriteiten te leggen. Voor schooljaar 22-23 heeft het wel een hoge prioriteit en verwachten we ook daadwerkelijk een start te kunnen maken.

Het portfolio geeft overzicht over het leerproces en de stand van zaken. De leerling is eigenaar van dat portfolio. Daarin komen bijvoorbeeld 'bewijsstukken' (wat heeft een leerling bereikt) en 'toppers' (waar is de leerling trots op).

Talentedkaart lep

Na de meetmomenten wordt de talentedkaart gedeeld met leerling en ouders. De leerkracht schrijft in de talentedkaart ook een stukje over zijn/haar zienswijze van de leerling. Hoe gaat het in de groep? Wat gaat goed en wat kan eventueel beter? Tijdens het voortgangsgesprek wordt deze dan o.a. besproken.

Tijdtabel

Periode 1 Van zomer tot herfst	Periode 2 Van herfst tot kerst	Periode 3 Van kerst tot voorjaar	Periode 4 Van voorjaar tot mei	Periode 5 Van mei tot zomer
startgesprekken	Voortgangsgesprek	Talentedkaart	Voortgangsgesprek	Talentedkaart

Ouderbijdrage

Vanuit de overheid wordt het onderwijs bekostigd. Echter zijn er activiteiten die we wel noodzakelijk achten, maar waarvoor we geen rijksvergoeding ontvangen. Daarvoor vraagt de school een vrijwillige ouderbijdrage.

Van deze ouderbijdrage worden de volgende zaken bekostigd:

- Feestdagen zoals Sinterklaas, Kerst of Pasen;
- Kamp en schoolreisje;
- Excursies en buitenlessen;
- Speelmateriaal voor binnen en buiten;
- Thema materiaal;
- Boeken.



In overeenstemming met het onderwijsconcept van Het Nautilus, willen wij voor de leerlingen het onderwijs zoveel mogelijk laten aansluiten bij de 'wereld van buiten'. Het komt er op neer dat het ons doel is om vaker dan de meeste basisscholen een 'buitenles' of een excursie (passend bij het thema) te organiseren. Een deel hiervan kan wel bekostigd worden vanuit de rijksvergoeding, maar niet alles.

Hiermee rekening houdend stellen we, na goedkeuring van de MR de vrijwillige ouderbijdrage vast op € 80,00 per leerling.

Voor leerlingen die gedurende het jaar instromen geldt dat er een gedeelte van het bovenstaande bedrag wordt gevraagd. Zie daarvoor de paragraaf 'Innig ouderbijdrage'.

Naast de ouderbijdrage wordt er nog een eigen bijdrage gevraagd aan ouders van leerlingen die op kamp gaan. In schooljaar 2022-2023 gaan de leerlingen van Poseidon **niet** op kamp.

Uiteraard is de ouderbijdrage is vrijwillig, doch noodzakelijk om het onderwijs uit te voeren zoals wij die voor ogen hebben. Het Nautilus zal nooit kinderen buitensluiten van deelname.

Als school kunnen (en willen) wij niet in uw portemonnee kijken. Indien het voor u niet mogelijk is om de vrijwillige ouderbijdrage te betalen, zijn er nog steeds mogelijkheden. Samen kunnen wij ook kijken naar alternatieven: wij gaan graag met u in gesprek.

Verantwoording en vaststelling ouderbijdrage

De MR wordt geïnformeerd over de financiële begroting en de realisatie daarvan. De oudergeleding heeft instemmingsrecht over de hoogte en de bestemming van de ouderbijdrage. Ouders worden via de Nieuwsbrief en in de bijlage van de schoolgids op de hoogte gebracht.

Inning ouderbijdrage

De vrijwillige ouderbijdrage wordt geïnd via Wis Collect. Er zijn twee opties voor betalen:

1. Het totaal bedrag wordt eenmaal in oktober geïnd. Voor leerlingen die vanaf oktober instromen wordt het bedrag in april geïnd. De hoogte van het bedrag wordt bepaald door het aantal maanden dat het kind dat schooljaar naar school gaat. (september 10x, oktober 9x, november 8x, december 7x enz.) De maanden juli en augustus tellen niet mee. Ouderbijdrage voor instromers is dus: ouderbijdrage per jaar/10 x aantal maanden.
2. De vrijwillige ouderbijdrage wordt in twee termijnen geïnd. De eerste termijn is in oktober, de tweede termijn is in april. Voor instromers in mei, juni wordt deze in juli geïnd.

Overstap naar het Voortgezet onderwijs

De meeste leerlingen gaan 8 leerjaren naar de basisschool en stappen dan over naar het Voortgezet onderwijs. Het laatste jaar is belangrijk voor leerlingen en ouders. In dat jaar wordt namelijk de keuze gemaakt voor een stroom (niveau) én voor een school. Het is natuurlijk van groot belang dat uw kind op een passende plek zijn/haar onderwijsloopbaan vervolgt. We hanteren dan ook een zorgvuldige procedure om te komen tot die keuze.

De school is verantwoordelijk voor het advies met betrekking tot het niveau. De ouders zijn verantwoordelijk voor de schoolkeuze.

De procedure hiervoor is als volgt:

De mentorleerkracht houdt in september/oktober met de leerlingen een ambitiegesprek. Wat wil de leerling? Wat zijn zijn/haar talenten? Hoe is het met zijn/haar niveau?



In november is er dan een voorlopig adviesgesprek, waarbij de mentorleerkracht zowel de ouders als de leerling uitnodigt. In dit gesprek wordt op basis van de leerprestaties, werkhouding (zoals zelfstandigheid en motivatie), ambitie en interesses van de leerling een voorlopig advies gegeven.

Ook zullen we de ouders en de leerlingen algemeen voorlichten over het voortgezet onderwijs (oktober). Ouders en kind(eren) kunnen zich daarna oriënteren op de verschillende scholen. Veel scholen voor voortgezet onderwijs houden in november al diverse voorlichtingsavonden. We zullen de VO-gids aan uw kind meegeven. Daar staat veel informatie in. Maar houdt u ook websites van de diverse scholen en berichtgeving in de media in de gaten.

In januari en februari zijn veelal de Open Dagen. Maakt u daar vooral gebruik van om samen met uw kind te oriënteren.

In februari volgt dan het definitieve advies. Dit advies is gebaseerd op de Plaatsingswijzer (leerprestaties), gegevens uit het leerlingvolgsysteem en onze kennis met betrekking tot motivatie, werkhouding en sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling. Dit zal in de meeste gevallen overeenkomen met het voorlopige advies dat ouders en leerling in november hebben gekregen. Er kunnen argumenten zijn waarop de leerkrachten toch een ander definitief advies geven. Die onderbouwing wordt natuurlijk met u gedeeld.

Ouders en kind geven daarna bij de leerkracht aan op welke school voor voortgezet onderwijs de keus is gevallen.

Tenslotte zorgt u als ouder voor de aanmelding van uw kind bij de school naar keuze. Houd u daarbij rekening met de uiterste aanmelddatum.

Op dinsdag 18 en woensdag 19 april 2023 maken de leerlingen uit het laatste leerjaar een verplichte eindtoets. Op Het Nautilus gebruiken we daarvoor de Iep-toets.

Vanaf 2014-2015 is het advies van de basisschool leidend bij de overstap van de leerling naar het voortgezet onderwijs. De score op de verplichte eindtoets, afname in april en uitslag in mei, heeft sindsdien een andere waarde gekregen. Indien de score lager uitvalt dan het advies van de basisschool, wordt het advies niet herzien. Indien de score hoger uitvalt, moet de school bekijken of het schooladvies moet/kan worden aangepast. Ouders worden in deze heroverweging betrokken, maar de school bepaalt uiteindelijk of het advies ook wordt aangepast.

Luizencontrole

"Samen sterk tegen hoofdluis"

Hoofdluizen duiken zo nu en dan op, maar samen kunnen we er veel aan doen om het te voorkomen.

De beste methode om hoofdluis te voorkomen is preventief kammen. Iedere week een keer kammen met een luizenkam maakt dat u er snel bij bent als er een besmetting is. Het is dan veel eenvoudiger om ze te bestrijden en het voorkomt besmetting naar anderen.

Dus maak er een gewoonte van....iedere week preventief kammen.

We vragen alle ouders om hun kind(eren) thuis zelf te controleren. Via de volgende link vindt u meer informatie: <https://www.rivm.nl/hoofdluis>. Op deze site vindt u ook filmpjes over o.a. 'Hoofdluis herkennen', 'Controleren op hoofdluis'. Mocht u hoofdluizen en/of neten constateren bij uw kind(eren), dan vragen we u om dat op school te melden. Dat kan via de mail naar Tamara de Haan; t.dehaan@quadraten.nl of bij de leerkracht.

Publicatie beeldmateriaal

Gedurende het schooljaar worden er diverse foto's en video's gemaakt door verschillende partijen. Leuk als herinnering of te gebruiken voor promotie. Vanwege de privacy hebben we afspraken gemaakt over de publicatie van dit beeldmateriaal.

Alle ouders hebben via het Ouderportaal wel/geen toestemming gegeven voor publiceren. U kunt te allen tijde wijzigingen in aanbrenen. Dat gaat dan om de foto's en video's die zijn gemaakt door personeelsleden of een externe persoon die daar expliciet opdracht toe heeft gekregen van een personeelslid. Dit valt ook onder de verantwoordelijkheid van de school.

Met onderstaande spelregels willen we aangeven hoe we verwachten dat u omgaat met zelf gemaakte foto's van schoolactiviteiten, zoals bijvoorbeeld vieringen, sportwedstrijden, excursies en schoolreizen. Het gaat er niet om dat de foto's worden gemaakt, maar om wat er mee gedaan wordt.

Spelregels:

1. We verwachten dat ouders/verzorgers* de foto's en video's in principe maken om voor zichzelf te houden.
2. We verwachten dat ouders/verzorgers terughoudend zijn in het plaatsen van foto's en video's op sociale media (whats app/facebook/twitter enz.) van schoolactiviteiten waarop andere kinderen dan hun eigen staan afgebeeld.
3. We verwachten dat indien ouders/verzorgers foto's en video's willen delen op sociale media, dit met toestemming doen van de ouders/verzorgers van andere afgebeelde kinderen dan hun eigen.
4. We spreken af dat de gemaakte foto's en video's pas na afloop van een activiteit op sociale media worden gedeeld, als daar tenminste toestemming voor is verleend door ouders van andere afgebeelde kinderen.
5. De school kan ouders/verzorgers vragen om géén foto's te maken van een activiteit als zij daar gegronde redenen voor heeft. Deze zullen dan worden toegelicht.

*We richten de uitspraken naar de ouders/verzorgers, maar bedoelen hiermee ook anderen zoals grootouders en andere mensen die aanwezig zijn tijdens een schoolactiviteit.

Parkeren auto's

Het Nautilus is gevestigd in de Geert Waldastraat. Er is daar echter géén of zeer minimaal parkeerruimte voor de school. In het verleden heeft de buurt erg veel overlast ondervonden van de auto's die in de berm langs de straat werden geparkeerd.

We willen de buurt graag te vriend houden en willen alle ouders vragen om te parkeren op het grote parkeerterrein bij de kerk om de hoek aan De Gast. U kunt aan de achterkant van het parkeerterrein tussendoor steken naar de school; ongeveer 50 meter lopen.



Vakantie en marge

Vakantiedagen zijn de dagen waarop zowel de leerkrachten als de leerlingen vrij zijn.

Margedagen zijn dagen waarop de leerlingen vrij zijn. De leerkrachten zijn dan aan het werk. Zij gebruiken deze dagen om het onderwijs te evalueren en te ontwikkelen en voor bijvoorbeeld gezamenlijke scholing.

Vakantierooster

Herfstvakantie	17 t/m 21 oktober 2022
Kerstvakantie	26 dec. 2022 t/m 6 januari 2023
Voorjaarsvakantie	27 februari t/m 3 maart 2023
Lang Paasweekend	7 t/m 10 april 2023
Meivakantie (incl. Koningsdag en bevrijdingsdag)	27 april t/m 5 mei 2023
Hemelvaart	18 en 19 mei 2023
Pinksteren	29 mei 2023
Zomervakantie	24 juli t/m 1 september 2023

Margedagen

Maandag 26 september 2022	Hele dag	Onderwijsinhoudelijk Voorbereiden thema
Woensdag 9 november	Hele dag	Schoolbezoek
Dinsdag 6 december 2022	Hele dag	Onderwijsinhoudelijk Voorbereiden thema
Woensdag 15 februari 2023	Middag	Voorbereiden thema
Woensdag 22 februari 2023	Hele dag	Evaluatie onderwijs
Dinsdag 11 april	Hele dag	Onderwijsinhoudelijk Voorbereiden thema
Vrijdag 23 juni 2023	Hele dag	Evaluatie onderwijs

GGD; Jeugdgezondheidszorg op de basisschool

In de provincie Groningen wordt de jeugdgezondheidszorg voor kinderen tot 18 jaar uitgevoerd door GGD Groningen. Vanaf de geboorte tot de leeftijd van 4 jaar gaat u als ouder/verzorger met uw kind naar het consultatiebureau. Daarna, als uw kind eenmaal 4 is geworden, komt u de medewerkers van GGD Jeugdgezondheidszorg tegen op de basisschool.

Elk schoolteam van de GGD bestaat uit een jeugdverpleegkundige, jeugdarts, doktersassistente en een logopediste.

Per 1 augustus jl. worden alle kinderen die vanaf dan 5 jaar zijn geworden of worden voor een GGD-screening uitgenodigd op het lokale consultatiebureau. (Dit is in plaats van de screening in groepen 2 op school) Voor meer informatie zie onderstaande link.

[Gezondheidsonderzoek 5-jarigen voortaan op consultatiebureau | GGD Groningen](#)

Ouders van kinderen in groep 7 (of vergelijkbare leeftijdscategorie) krijgen een uitnodiging om een vragenlijst in te vullen over hun kind. Ook zullen deze kinderen door de doktersassistente worden gewogen en gemeten. Heeft u een kind in een andere groep (of andere leeftijdscategorie) en zit u met **twijfels over het horen, het zien of de groei** van uw kind? Dan kan de doktersassistent het gehoor, gezichtsvermogen, lengte en gewicht van uw kind altijd onderzoeken. Neem in dat geval contact met ons op. Ook bij vragen over de **taal/spraakontwikkeling** van uw kind kunt u contact met ons opnemen. De logopediste kan namelijk ook ingeschakeld worden om uw kind te testen en een advies uit te brengen.

De meeste ouders hebben wel eens vragen of twijfels over **de groei of ontwikkeling** van hun kind. Welke vraag u ook heeft, vanuit de GGD denken wij graag met u mee. Hiervoor kunt u bellen naar de Telefonische advisering van de GGD via 050-3674991 of vragen om een persoonlijk gesprek met de jeugdverpleegkundige. Samen kunnen we dan kijken naar de mogelijkheden om u of uw kind verder te helpen. Hierbij is ook de mogelijkheid om de jeugdarts om advies te vragen.

Met welke vragen kunt u zoal bij ons terecht? Denk hierbij aan vragen over :

- Gezondheid (ziek zijn, hoofdpijn, buikpijn, zindelijkheid, pubertijd, ogen en oren)
- Leefstijl (bewegen en sporten, slapen, voeding, zakgeld, gebruik social media, hobby's)
- Vriendschap (Verliefd en verkering, pesten, omgaan met vriendjes)
- Thuis (omgaan met ouders, omgaan met broers en zussen, ruzies, scheiding van ouders. Omgaan met rouw of andere heftige gebeurtenis)
- School (voorbereiden voortgezet onderwijs, schoolverzuim)
- Lekker in je vel zitten (Te dik/te dun?, zelfvertrouwen, faalangst, somber of verdrietig voelen)
- Opvoeding (regels en grenzen stellen, in gesprek blijven met je kind, positief opvoeden)

Sandra Vuijk is als jeugdverpleegkundige verbonden aan Het Nautilus.
Zij is voor de GGD het eerste aanspreekpunt voor deze school.

U kunt haar bereiken via sandra.vuijk@ggd.groningen.nl of via **050-3674991**. Ook op de website www.ggd.groningen.nl kunt u veel informatie vinden over de gezondheid en ontwikkeling van uw kind.

Stichting Leergeld Westerkwartier-Noordenveld

Alle kinderen mogen meedoen, want nu meedoen is straks meetellen!

Schoolgaande kinderen kosten tegenwoordig veel geld. Zeker in deze tijd kan het lastig zijn om dit financieel allemaal op te brengen.

Stichting Leergeld Westerkwartier-Noordenveld kan u mogelijk helpen?

Gezinnen met een laag inkomen kunnen een vergoeding krijgen voor onder andere zwemlessen, zwemabonnement in de zomer, een fiets, schoolspullen, lidmaatschap of kleding van een sportvereniging of culturele activiteiten.

Wilt u meer informatie? De stichting is bereikbaar via mail info@wn.leergeld.nl of telefonisch op 06-15337620 (maandag t/m donderdag, 9.00-11.00).